



ptj

Encontramos
la mejor
parte



Monjaín Monaju 2023

Créditos

Dirección:

Pbro. John Fredy Upegui Restrepo
Delegado Arzobispal para la Pastoral Infantil y Juvenil

Redacción:

MONAIN

Hna. Miriam Estella Giraldo Giraldo
Carlos Alberto Escudero

MONAJU

Animadores Juveniles 2023
Mauricio Stewart Bedoya Moreno

Revisión y corrección de estilo:

Mauricio Stewart Bedoya Moreno
Carlos Mario Gil Zuluaga
Yésica Herrera Bastidas

Diseño y diagramación:

Laura Ramírez Arias



Presentación

Es tan extraordinariamente bello, tan profundo y misterioso, tan grande y salvífico el acontecimiento de la Navidad, que requiere una preparación, que lleve, a que cada uno haga de su corazón un pesebre en el que pueda encontrar cobijo el Niño de Belén, que llega humilde y sencillo buscando quién le deje habitar. Este Niño es a la vez la Luz esplendente que vienen a disipar las tinieblas del error que ofuscan la verdad; viene a derribar con su Luz la oscuridad del egoísmo que mata la vida; viene a arrancar de los corazones toda la maleza que ahoga la buena semilla, para que el hombre creado para el amor pueda dar frutos que permanezcan hasta la vida eterna.

Como preparación al nacimiento de Jesús, en el que “encontramos la mejor parte”, les queremos presentar este subsidio, MONAIN (Movimiento Navideño Infantil) Y MONAJU (Movimiento Navideño Juvenil), que hemos desarrollado pensando en los agentes de pastoral infantil y juvenil, que en el tiempo de las novenas realizan con los niños y los jóvenes un trabajo de preparación y sensibilización en el verdadero espíritu de la Navidad.

El trabajo pastoral que se realiza en este tiempo, tiene la finalidad de llevar a los niños y jóvenes a que realmente encuentren la mejor parte que es Jesús, para que, al encontrarlo, en Él tenga vida, la verdadera vida que transforma, irradia, ilumina y pone en movimiento hacia el otro.

La primera parte de este documento lo construye el MONAIN, en cuya introducción encontraremos la presentación y metodología propuesta. Así mismo, en la segunda parte se encuentra el MONAJU, con su respectiva presentación metodológica y en la parte final del documento, la novena de Navidad.

La metodología de los temas que aquí se presentan, se puede adecuar a las realidades de cada comunidad parroquial.

Hemos decidido ofrecer este material de forma digital, en primer lugar, con el fin de ser más ágiles en la entrega; en segundo lugar, para que lo puedan aprovechar de manera gratuita y sea accesible a muchas más personas, incluso a otras diócesis; por último y no menos importante, para que aportemos nuestro granito de arena en el cuidado de la casa común.

Esperamos que este recurso les sea de gran utilidad para el trabajo con los niños y los jóvenes en este bello tiempo.

¡FELIZ Y BENDECIDA NAVIDAD!

Pbro. John Fredy Upegui

Delegado de Pastoral Infantil y Juvenil

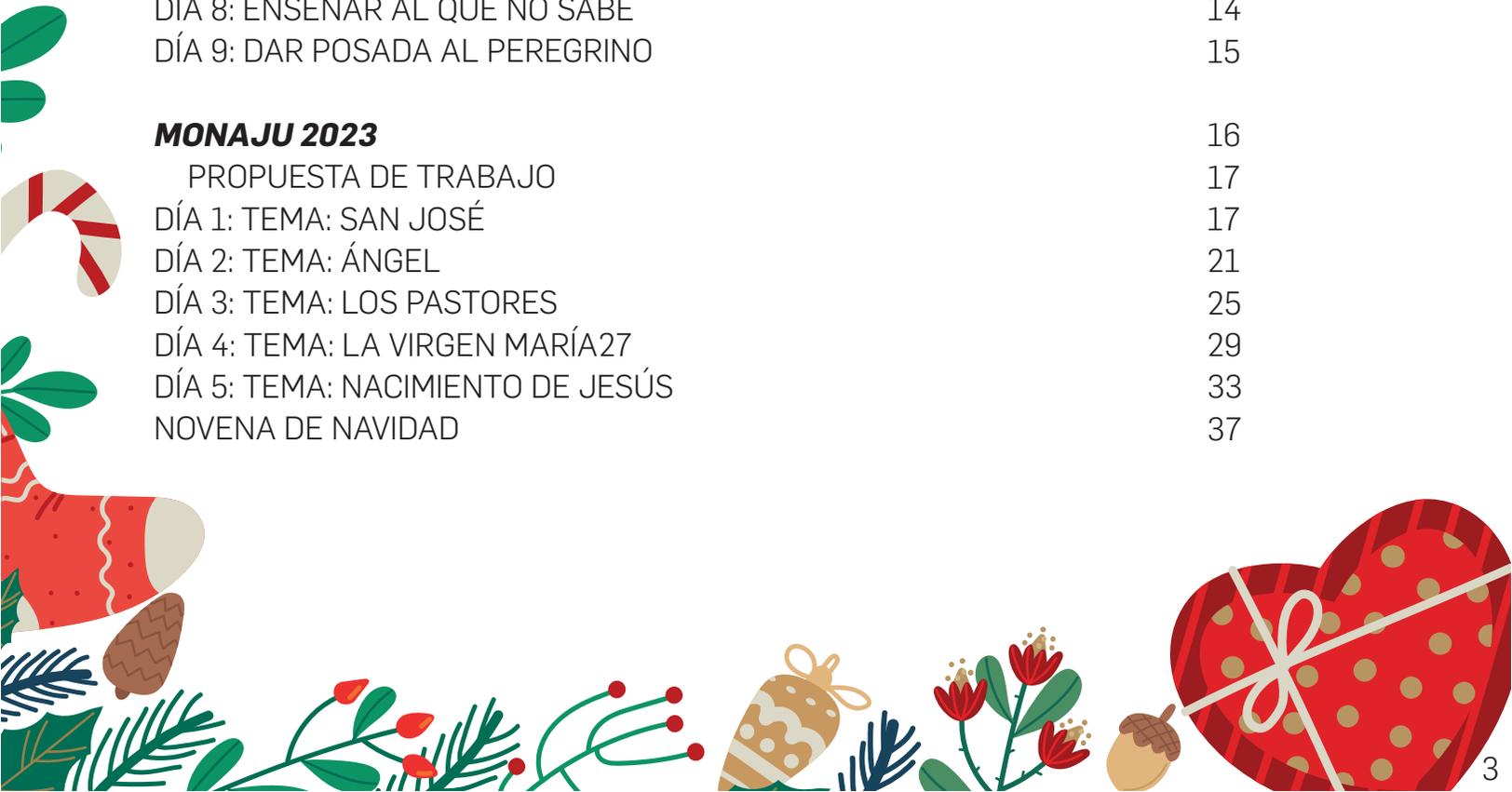
Arquidiócesis de Medellín.





Contenido

PRESENTACIÓN	2
MONAIN 2023	4
Propuesta de trabajo	5
DÍA 1: MOTIVACIÓN Y LANZAMIENTO DEL MONAIN	7
DÍA 2: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO - DAR DE BEBER AL SEDIENTO	8
DÍA 3: VESTIR AL DESNUDO - VISITAR AL PRESO	9
DÍA 4: VISITAR AL ENFERMO - CONSOLAR AL TRISTE	10
DÍA 5: CORREGIR AL QUE SE EQUIVOCA - PERDONAR LAS OFENSAS	21
DÍA 6: SUFRIR CON PACIENCIA LOS DEFECTOS DEL PRÓJIMO	12
DÍA 7: DAR BUEN CONSEJO AL QUE LO NECESITA – ROGAR A DIOS POR LOS VIVOS Y LOS DIFUNTOS	13
DÍA 8: ENSEÑAR AL QUE NO SABE	14
DÍA 9: DAR POSADA AL PEREGRINO	15
MONAJU 2023	16
PROPUESTA DE TRABAJO	17
DÍA 1: TEMA: SAN JOSÉ	17
DÍA 2: TEMA: ÁNGEL	21
DÍA 3: TEMA: LOS PASTORES	25
DÍA 4: TEMA: LA VIRGEN MARÍA ²⁷	29
DÍA 5: TEMA: NACIMIENTO DE JESÚS	33
NOVENA DE NAVIDAD	37





pt
Monjaín
2023





Objetivo General

Generar un espacio de reflexión y participación en los niños, promoviendo los valores, especialmente la solidaridad, la generosidad, el sentido común y la alegría, a través de actividades sencillas que los lleven a vivir y comprender el amor y la misericordia de Dios, al igual que a fomentar el cuidado del medio ambiente.

Objetivos específicos

- Llevar a los niños a un encuentro cercano con Jesús Niño, a través de acciones concretas de amor a Dios y al prójimo.
- Fomentar el espíritu de solidaridad y misericordia en los niños, a través de la profundización y vivencia de las obras de misericordia.
- Inculcar valores como el respeto, la empatía y el amor al prójimo, mediante actividades que promuevan la convivencia, el trabajo en equipo y el cuidado del medio ambiente.
- Proporcionar espacios de aprendizaje, compromiso común y recreación que estimulen la creatividad y la integración de los niños durante las festividades navideñas.

Propuesta de trabajo

Hemos creado este material del Movimiento navideño infantil (MONAIN), basado en las obras de misericordia y el cuidado del medio ambiente, como una oportunidad para que en estos días previos a la Navidad los niños de cada comunidad parroquial puedan vivir una experiencia de encuentro con Dios y con otros compañeros, para prepararse mejor y más conscientemente al nacimiento del Niño Jesús.

Cada encuentro se ha organizado en cuatro momentos, los cuales se pueden desarrollar en el orden que aparece o como cada grupo de catequistas lo disponga y considere mejor.

El rezo de la novena queda a libertad de cada grupo, para que se haga al inicio o al final del encuentro.

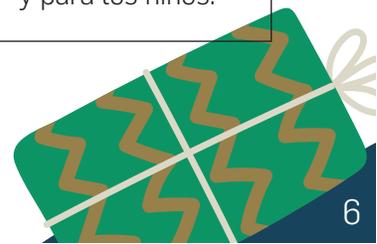
El esquema de cada encuentro es el siguiente:

- **Tema del día:** Es el título del tema a profundizar en el encuentro. Cada actividad y reflexión debe llevar a interiorizar sobre este.
- **Nos disponemos:** Este momento nos recuerda algunas recomendaciones específicas para cada día y los recursos que se deben prever; así mismo, es el espacio de acogida, cantos, dinámicas y oración inicial, al llegar los niños al Monaín.

- **Profundicemos:** A través de un texto bíblico y la vivencia de una experiencia humana basada en algún recurso didáctico, se profundiza en el tema del encuentro. Este es el momento principal en el que se debe hacer énfasis en el mensaje central que se quiere transmitir.
- **Interactuemos y construyamos:** Es un espacio creativo, en el que se proponen algunas actividades de interacción y elaboración de diferentes trabajos, a través de los cuales los niños expresarán lo que han comprendido en la explicación del mensaje. En la mayoría de estas actividades se sugiere elaborar algo haciendo uso de elementos reciclables, como un medio para fomentar el cuidado del medio ambiente y la solidaridad con los demás.
- **Nos comprometemos:** Antes de concluir el encuentro, en este espacio, se motivará a los niños a llevar a la vida lo aprendido, a través de alguna acción concreta.

Esquema general del MONAIN

DIA	TEMA	ILUMINACIÓN BÍBLICA	EXPERIENCIA DE VIDA	ACTIVIDAD
16 dic	Motivación y lanzamiento del MONAIN.	1Mt 25,34-40	La ruleta del Monain.	Decorar coronas.
17 dic	Dar de comer al hambriento. Dar de beber al sediento.	Juan 6, 5-13	Dramatización o presentación de video.	Picnic – compartir.
18 dic	Vestir al desnudo. Visitar al preso.	Lc 10, 30-35	Foto lenguaje.	Rellenar el pesebre con hojas secas, papel periódico, hojas reutilizables.
19 dic	Visitar al enfermo. Consolar al triste.	Mt 8,1-4	Rompecabezas.	Elaborar algunos arreglos navideños.
20 dic	Corregir al que se equivoca. Perdonar las ofensas.	Mt 18, 15-17. 21-22	Juego “ni sí ni no”	El árbol de las buenas acciones.
21 dic	Sufrir con paciencia los defectos del prójimo.	Col 3,13-17	Collage.	Salida ecológica.
22 dic	Dar buen consejo al que lo necesita. Rogar a Dios por los vivos y difuntos.	Mt 6, 9-13	Juego “el teléfono roto”	Llevar mensajes de fe y esperanza.
23 dic	Enseñar al que no sabe.	Hch 8, 26-38	Diferentes signos.	Elabora maraca o cascabel.
24 dic	Dar posada al peregrino.	Lc 2, 1-7	El regalo.	Regalos para Jesús y para los niños.



DÍA 1: MOTIVACIÓN Y LANZAMIENTO DEL MONAIN

1. Nos disponemos

Se prepara con anticipación el salón o sitio de encuentro con frases, imágenes o palabras alusivas a la Navidad. (Reyes magos, regalos, pesebre, alegría, Jesús, José, María, entre otros). Para el momento de la actividad se preverá una corona impresa por cada niño, para recortar y material para decorarla, así mismo, una ruleta que de forma creativa cada catequista preparará, en la que se resuman las obras de misericordia, por medio de palabras o imágenes.

En cuanto vayan llegando los niños se les acogerá y motivará con algunos cantos, dinámicas y una oración de apertura al MONAIN.

Se les explica que en esta ocasión el monaín será una oportunidad para cada uno convertirse en ese rey mago que sale al encuentro de Jesús, quien se hace presente en el prójimo (amigos, compañeros, personas adultas, solas, tristes, enfermas....)

Después de una introducción general, de acuerdo a la realidad de cada parroquia, se pueden organizar por grupos, para vivir un espacio de catequesis y profundizar el tema del día.

2. Profundicemos

A partir del texto bíblico de Mt 25,34-40, que nos presenta las Obras de Misericordia, profundizaremos a través de *"la ruleta del monaín"* cada una de las obras de misericordia y las acciones prácticas que nos ayudan a acoger a Jesús presente en medio de nuestros hermanos que sufren, están solos, tristes o pasando por alguna situación difícil en su vida.

Se va girando la ruleta y de acuerdo a la obra de misericordia que salga se pide hacer resonancia de actitudes que representan esa obra, enfatizando en el amor y la misericordia que debemos tener con los demás y con el medio ambiente, llevando a los niños a pensarse como grandes personajes, que por sus acciones heroicas en bien del prójimo y el medio ambiente son merecedores de un reino, por tanto, de una corona.

En este link podemos encontrar ideas de cómo hacer la ruleta del MONAIN, <https://www.youtube.com/watch?v=3Bb477MQDal>.

3. Interactuemos y construyamos

Se le entrega a cada niño una cartulina o papel con una corona impresa para que la recorten y colorean o decoren según su creatividad.

4. Nos comprometemos

Se motiva a los niños a traer para el día siguiente algo para compartir y hacer un picnic por grupos.



DÍA 2: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO - DAR DE BEBER AL SEDIENTO

1. Nos disponemos

Se preparará el salón o sitio de encuentro con un mantel en el piso o una mesa decorada, con vasos y una canasta vacía, para que los niños coloquen lo que trajeron para compartir. Es conveniente, según las posibilidades, prever algún refresco, dulces o galletas de tal forma que alcance el compartir para todo.

2. Profundicemos

Partiendo del texto de la multiplicación de los panes, Juan 6, 5-13 y a través de la dramatización o presentación del video "la Navidad del chavo" se les explicará el sentido de las obras de misericordia: "dar de comer al hambriento y dar de beber al sediento", profundizando en las actitudes que deben sobresalir entre nosotros en la Navidad, recordando a los niños que muchas personas no tienen lo suficiente para vivir y alimentarse. Estas situaciones muchas veces son ocasionadas porque no cuidamos de nuestros recursos y no siempre se tienen los medios que permitan acceder a la alimentación básica.

Se aprovecha para motivarlos a valorar y cuidar el agua y los alimentos que tenemos y que nuestros padres o quienes nos cuidan nos procuran con cariño y muchas veces con sacrificio.

3. Interactuemos y construyamos

Resaltando la alegría que genera el poder comer, tomar algo y compartir, por grupos, a través de un picnic, se compartirán las cosas que trajeron, resaltando en todo momento no el valor de lo material, sino el mismo hecho de donarnos y compartir juntos.

4. Nos comprometemos

Se invita a los niños a traer durante los días de la novena algo que quieran compartir con otras personas (víveres, ropa, juguetes...)



DÍA 3: VESTIR AL DESNUDO - VISITAR AL PRESO

1. Nos disponemos

En el lugar de encuentro se prevé una canasta o caja decorada, en la que, después del saludo y ambientación con cantos y dinámicas, se le pedirá a los niños ir depositando lo que llevaron para compartir con los más necesitados, enfatizando en la realidad de pobreza y carencia de bienes materiales que muchas personas viven, en ocasiones por falta de recursos y otras por circunstancias de la vida que los han llevado a lugares de difícil supervivencia o a la cárcel, en donde, por estar privados de la libertad, no tienen la posibilidad de trabajar para conseguir sus propios recursos.

2. Profundicemos

Partiendo de la experiencia del buen samaritano (Lc 10, 30-35) y las obras de misericordia: "vestir al desnudo y visitar al preso", mediante un foto-lenguaje, se presenta a los niños diferentes imágenes de personas que sufren desnudez o privación de su libertad física, moral o espiritual, a causa de la violencia, la contaminación, los vicios, el maltrato, entre otros, (si es posible se colocan muchas imágenes para que cada niño tome una, de lo contrario, se puede hacer el ejercicio por grupos pequeños), se les pide elegir alguna de las imágenes que les llame la atención, observar y describir qué sucede en cada imagen, en el momento que van compartiendo sus experiencias, el catequista va explicando la realidad en la que muchos viven, invita a los niños a sensibilizarse y solidarizarse con el dolor ajeno, pensando también en las necesidades y carencias por las que tuvo que pasar Jesús al nacer en un pesebre, porque nadie aceptó compartir con sus padres casa y bienes, para que Él pudiera nacer en un espacio diferente.

3. Interactuemos y construyamos

A cada niño se le entrega una copia del pesebre para que lo rellene con hojas secas, papel periódico, hojas reutilizables u otros elementos según posibilidades y creatividad, invitándolos a pensar en que las cosas buenas que le hacemos a los más necesitados Jesús las recibe como si fueran hechas a Él mismo.

4. Nos comprometemos

Se invita a los niños a traer para el día siguiente elementos reciclables para hacer arreglos navideños, (tubos de papel higiénico, periódico, papeles, plásticos reutilizables, botones, medias que no se usan, entre otros).

(En este link podemos encontrar algunas ideas:

<https://www.youtube.com/watch?v=m0paJGbitXY>)



DÍA 4: VISITAR AL ENFERMO - CONSOLAR AL TRISTE

1. Nos disponemos

Los catequistas preparan con anterioridad el lugar del encuentro decorado con cosas alusivas a la enfermedad, al dolor o la tristeza: botiquín, camilla, curas, signo de cruz roja, rostro de niños tristes, fotos o dibujos de un hospital, entre otros. Así mismo, proveerá los materiales necesarios para la construcción de manualidades navideñas (escarcha, colbón, papel de colores, algunas cintas, colores, marcadores...).

Al llegar los niños se les acoge en ambiente festivo con cantos y/o dinámicas invitándolos a disponerse a vivir de la mejor manera el encuentro de este día.

2. Profundicemos

Previamente se consiguen diversas imágenes que representen personas tristes, solas y/o enfermas y se recortan en varios trozos para que los niños armen diferentes rompecabezas, cuando se tengan éstas, a partir del texto de Mt 8,1-4 en el que Jesús cura a un leproso, profundizamos en las obras de misericordia: "visitar al enfermo y consolar al triste", partiendo de la experiencia de los rompecabezas, que simbolizan las heridas y destrozos que pueden haber en las personas que pasan por estas situaciones difíciles, pues cuando estamos tristes o enfermos nuestro cuerpo se siente partido o como en pedazos, pero es ahí donde cada uno estamos llamados a cumplir esa misión de buenos samaritanos en la que disponemos de actitudes y capacidades para que en esta Navidad estas personas puedan sentir la presencia del Niño Jesús que viene a traerles alegría, paz y salud a través de alguien que se acerca a ellos, comparte y les brinda atención y cariño.

3. Interactuemos y construyamos

Haciendo uso de la creatividad y de posibles ideas que podemos encontrar en internet, se elaboran algunos arreglos navideños sencillos y se invita a cada niño a compartirlo con alguien, preferiblemente si es un enfermo o una persona sola o que esté triste.

4. Nos comprometemos

Invitamos a los niños a que al regresar a su casa compartan con sus padres o familiares la experiencia vivida y que a su vez les pidan que los acompañen a visitar alguna persona enferma o triste para compartir con ellos. Además, que su compromiso sea el de orar por aquellas personas que sufren y están en el hospital o en casa y están enfermos.



DÍA 5: CORREGIR AL QUE SE EQUIVOCA - PERDONAR LAS OFENSAS

1. Nos disponemos

Se dispone el material requerido para la actividad del “árbol de las buenas acciones” y contando con la mejor actitud se acoge a los niños que llegan para el encuentro de este día, con alguna dinámica y una oración espontánea en la que los llevemos a reconocer las faltas que fácilmente cometemos y a dar gracias a Dios por el ejemplo de amor y misericordia que a través de su Hijo Jesús nos viene a transmitir.

2. Profundicemos

Después de estar reunidos por grupos, partiendo del juego “ni sí ni no” el catequista divide el grupo en dos o tres equipos y le hace una cantidad determinada de preguntas a cada grupo, acordes con el tema del día: “corregir al que se equivoca y perdonar las ofensas”, las cuales tendrán que responder sin usar las palabras prohibidas: “sí”, “no”. El objetivo del catequista será confundir a los niños con sus preguntas para que éstos terminen usando las palabras prohibidas, perdiendo así su turno. Las palabras prohibidas pueden ser elegidas libremente al inicio del juego aumentando o cambiando las palabras sugeridas.

Terminado éste, basándose en el texto de Mt 18, 15-17. 21-22 que nos habla de la corrección fraterna y el perdón de las ofensas, se profundiza en el tema resaltando algunas de las actitudes que se vivieron dentro del juego y las que como hijos de Dios debemos asumir cada vez que nos ofenden, ofendemos o alguien se equivoca, haciendo eco en las buenas actitudes que nos ayudan a una mejor convivencia, a la vez que se les lleve a reconocer que en muchas ocasiones nos equivocamos por distracción o por diversas causas que nos llevan a fallar y por eso nuestra actitud debe ser de comprensión y misericordia con quienes fallan.

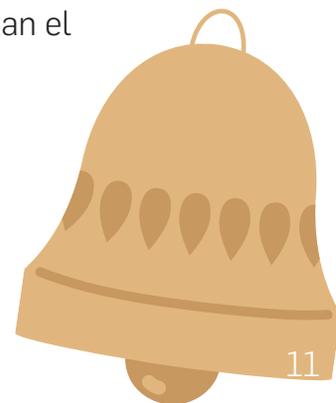
3. Interactuemos y construyamos

Entre todos se elabora el árbol de las buenas acciones, puede ser con un bote o lata reutilizable en el que se pone una rama seca o en papel craft o periódico.

Se le entrega a cada niño un papel recortado en forma de fruto y se le invita a escribir o pensar en una buena acción que quiere colocar en el arbolito a la vez que la pega o cuelga.

4. Nos comprometemos

Se les pide a los niños que al llegar a casa hagan una lista de las cosas en las que han fallado o con las que han ofendido a los demás y a pedir disculpas a sus padres o a quienes conviven con ellos por las veces que los han ofendido. Todos juntos, tomados de la mano, rezan el padre nuestro.



DÍA 6: SUFRIR CON PACIENCIA LOS DEFECTOS DEL PRÓJIMO

1. Nos disponemos

Desde el día anterior se hace la invitación a los niños a traer bolsas para recoger basura y/o algún recipiente para recoger agua y echarle a las plantas. De igual manera, los catequistas preverán algún espacio que los niños puedan intervenir para desarrollar la actividad propuesta para este día.

2. Profundicemos

Partiendo del texto de Col 3,13-17 y a través de un collage (recorte de diferentes imágenes pegadas en una cartulina o papel) el catequista presenta a los niños diferentes situaciones de desorden, contaminación, irrespeto, maltrato, entre otras, que incomodan a los demás, ayudándoles a tomar conciencia de las molestias que se ocasionan de diferentes formas, entre ellas cuando no cuidamos el medio ambiente, tiramos basura, dejamos el excremento de las mascotas en la calle o dejamos desorden en la casa. A partir de ahí llevarlos a ser conscientes de que así como a nosotros nos incomodan algunas situaciones de la vida por los defectos de los demás, también a los demás les molestan en ocasiones nuestras actitudes o acciones y debemos esforzarnos por mejorar y aceptar con amor y paciencia las fallas de los otros, comprendiéndolos, ayudándolos y corrigiéndolos con cariño.

3. Interactuemos y construyamos

Para la actividad de este día, organizados por grupos, se sale a recoger las basuras que haya en las calles o parques a su alrededor, sembrar árboles o mojar algunas plantas que lo necesiten. Si en el entorno de su parroquia no se facilita esta actividad, se puede cambiar esta acción por un espacio de dibujo y pintura en donde los niños manifiesten diferentes formas como pueden cuidar y proteger el medio ambiente.

4. Nos comprometemos

Se motiva a los niños a reciclar y practicar continuamente en sus casas y/o barrio el cuidado con el medio ambiente.



DÍA 7: DAR BUEN CONSEJO AL QUE LO NECESITA – ROGAR A DIOS POR LOS VIVOS Y LOS DIFUNTOS

1. Nos disponemos

El catequista prepara en una canasta o bandeja diferentes figuras con mensajes cortos de fe, esperanza y alegría, que se darán a los niños para que repartan después de salir del monaín.

2. Profundicemos

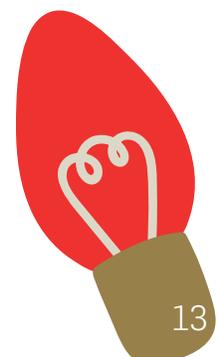
Formados los grupos, ubicados en círculo, mediante el juego del "teléfono roto", el animador dice al oído a un niño un mensaje en forma de consejo para que él se lo diga en la misma forma a quien está a su lado y así sucesivamente, lo van haciendo los demás hasta que el mensaje pase por todos los participantes y al llegar donde el último le pregunta qué mensaje le transmitieron. Se puede repetir por dos o tres veces con diferentes mensajes. Muy seguramente en el camino el mensaje pudo haber sido modificado o distorsionado, lo cual servirá de base para empezar a explicar el tema del día, haciendo referencia a las cosas buenas que debemos transmitir a los demás y el peligro cuando se distorsionan los mensajes o cuando simplemente no se hace caso a los consejos que nos dan, así mismo, haciendo énfasis en la importancia y necesidad de la oración, basándonos en el texto de Mt 6, 9-13 que nos enseña a través del Padre nuestro, la forma como Jesús enseña y promueve la oración. Se procura llevarlos a comprender lo difícil que es poner atención y escuchar al otro y mucho más a Dios, a quien podemos dirigirnos por medio de la oración.

3. Interactuemos y construyamos

El catequista entregará a los niños diferentes mensajes o frases en papelitos, puede ser en forma de estrella, corazón u otro, para que los recorten, decoren y entreguen a alguna persona que se encuentren en la calle o a algún familiar a quien deseen llevarlos.

4. Nos comprometemos

Se motivará a los niños a entregar los mensajes de fe a alguna persona que ellos consideren le hará bien. Además, se les invita a hacer una oración por algún familiar o persona difunta. Para el siguiente día traer botellas, tapas de gaseosa y piedras pequeñas para hacer maracas.



DÍA 8: ENSEÑAR AL QUE NO SABE

1. Nos disponemos

Aunque se le haya pedido a los niños, el catequista preverá diferentes materiales reciclables (botellas, piedras pequeñas, tapas de gaseosa u otros) que sirvan para elaborar maracas o cascabeles, también tendrá vinilos, papel reciclable o de colores que sirvan para decorar las maracas.

2. Profundicemos

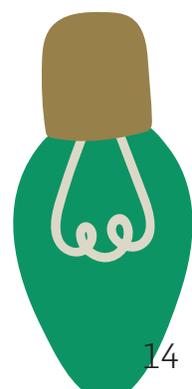
El catequista llevará diferentes signos (juguetes, libros, cuadernos, biblia, cuaderno, balón, alimentos, entre otros) y diferentes objetos según la creatividad, los cuales irá presentando a los niños y al tiempo les va preguntando, ¿qué es? ¿Para qué sirve? ¿Quién lo utiliza?... abordando el texto de Hch 8, 26-38 se les lleva a los niños a pensar en la necesidad que tenemos de personas que nos enseñan (padres de familia, profesores, catequistas...) y de las diversas formas en que pueden hacerlo, pero para aprender se necesita de la atención y el gusto por formarse.

3. Interactuemos y construyamos

Con botellas reciclables o tapas de gaseosa cada niño elabora una maraca o cascabel y lo decora según su creatividad.

4. Nos comprometemos

Se motiva a los niños para que en casa, reunidos en familia recen la novena de Navidad y canten algún villancico junto al pesebre.



DÍA 9: DAR POSADA AL PEREGRINO

1. Nos disponemos

Para este último día del monaín se da mayor centralidad al pesebre y al acontecimiento del nacimiento de Jesús.

Si es posible se consiguen regalos para dar a todos los niños que han participado del monaín.

2. Profundicemos

Partiendo de Lc 2, 1-7 se representa la escena de los momentos previos y el nacimiento del Niño Jesús.

Terminada la representación se hace profundización del tema, invitándolos a acoger a los demás pensando en que cada vez que acogemos a una persona necesitada lo hacemos con el mismo Jesús, además, se les motiva a pensar que a cada uno en esta Navidad se le dará un gran regalo, pero necesita de la disponibilidad y apertura para poder recibirlo y disfrutarlo, para esto en una bolsa de regalo se coloca una imagen del niño Jesús, sin que los niños puedan captar qué hay dentro. Se les hacen las siguientes preguntas: ¿Les gustan los regalos y por qué? ¿Quiénes le dan regalos a uno? ¿Qué cosas te han regalado? ¿Qué creen que tiene ese regalo? ¿Quieren ese regalo?, etc.

Luego se les invita a observar a cada uno en silencio lo que hay dentro de la bolsa de regalo. Después de que hayan pasado todos se les pregunta: *¿Qué vieron? ¿Qué les gustó de ese regalo? ¿Qué representa la imagen para ti?...*

A partir de esa experiencia se les lleva a pensar cómo Jesús es el mayor y mejor regalo que cada uno recibiremos en esta Navidad y la importancia de estar con el corazón bien dispuesto para recibirlo.

3. Interactuemos y construyamos

Se invita a los niños a pensar en algún regalo espiritual que le quieran dar a Jesús por su cumpleaños.

Si en la parroquia hay la posibilidad antes de finalizar se hace la entrega de regalos para los niños que participaron del monaín.

4. Nos comprometemos

Motivamos a los niños a celebrar la Navidad como algo especial y no como un evento social de fiesta pagana.





ပု



Monday

2023



Objetivo general

Propiciar en los jóvenes un encuentro con Jesús, a través de diferentes experiencias relacionadas con la vivencia de los aspectos humano, social, espiritual y comunitario, promoviendo una revisión de su propia vida, sus valores, proyectos y sueños, para que así logren el reconocimiento de la misión que Dios ha puesto en sus corazones y se preparen mejor para el nacimiento del Salvador.

Propuesta de trabajo

Para el desarrollo de la MONAJU presentamos cinco encuentros, basados en diferentes personajes muy propios de la Navidad, a través de los cuales cada día podremos adentrarnos más en este gran Misterio.

Los encuentros se pueden acomodar para ser vividos según las circunstancias particulares de cada parroquia, para los demás días de la novena se propone la realización de posadas navideñas, visitando los hogares de algunos miembros del grupo o comunidad juvenil.

Para cada día se han propuesto diferentes actividades, atravesadas por el método del ver, juzgar, actuar y celebrar o el experiencial, conservando la dinámica de los encuentros que se desarrollan en los grupos juveniles de la Arquidiócesis, de tal modo que, desde lo humano, lo social, lo comunitario, lo dinámico y la espiritual, cada jornada vivida sea un elemento que nos permita preparar el corazón para el nacimiento del Salvador y así todos juntos, poder decir con gran alegría y profundo convencimiento que ¡ENCONTRAMOS LA MEJOR PARTE!.

Esquema general del MONAJU

DIA	TEMA	ILUMINACIÓN BÍBLICA	EXPERIENCIA DE VIDA	ACTIVIDAD
18 dic	San José	Mateo 1, 18-25	Enfoque personal / revisión sueños	Espejo
19 dic	Ángeles	1 Reyes 19, 5-8 / Lucas 2,10-11	Enfoque social / intervención en el mundo	Estrella
20 dic	Pastores	Lucas 2, 8-20	Enfoque dinámico / reconocimiento de la misión	Bastón
21 dic	Santísima Virgen María	Mateo 12, 46-50 / Juan 2, 1-5	Enfoque comunitario / servicio en la Iglesia	Corazón
22 dic	Jesús	Lucas 2, 6-14	Enfoque espiritual / revisión de vida desde la infancia	Tarjeta imagen Niño Jesús

DÍA 1: SAN JOSÉ

Objetivo

Presentar a los jóvenes la experiencia de vida de san José, un hombre que ha confiado en el plan de Dios, además de reconocer las virtudes de este personaje para que puedan aplicarlas en su vida personal y llegando así a una mejor aceptación de los planes de Dios.

Encuadre

El animador saludará a los jóvenes y los invitará a realizar una dinámica para romper el hielo y comenzar con buena energía el encuentro; para este momento se propone la dinámica “me gusta mi vecino”.

Esta dinámica se realiza de la siguiente manera: todos los participantes están sentados en un círculo, menos uno de ellos que se encuentra de pie y su tarea es quitarle el puesto a uno de los que están sentados, para hacerlo deberá decir la frase “me gusta mi vecino que...(aquí debe agregar alguna característica del aspecto físico de los presentes)” aquellos que compartan esta cualidad deben levantarse y cambiar de puesto; el participante que dijo la frase debe ir en busca de un puesto dejando de pie a otro de los participantes que continuará con el juego diciendo una vez más la frase y una característica diferente; también se puede utilizar la frase “me gustan todos mis vecinos” y con ella todos los participantes deben cambiar de puesto. Se puede repetir con todas las características que se quiera y las rondas que se consideren suficientes para activar a los jóvenes.

(Se recomienda realizar esta actividad en un espacio diferente a donde se realizará el resto del encuentro, una vez hayan terminado se dará la indicación para ingresar al lugar de la reunión).

Ambientación

El lugar estará preparado con imágenes de herramientas de una carpintería (martillos, tornillos, destornilladores, serruchos, etc. Ver anexo 1). De fondo se pondrá música instrumental mientras los jóvenes ingresan al lugar.

Ver

El animador invitará a los jóvenes a observar las imágenes que se encuentran en el espacio y les preguntará si son capaces de relacionarlas de alguna manera, la idea es que puedan llegar a relacionarlas con San José; de ser necesario, el animador les irá dando pistas para descubrirlo (es descendiente del rey David, vivía en Belén, casi no habla, estaba desposado con una joven). Luego de que algunos de los jóvenes den su aporte al respecto, el animador les dará unos papelitos pequeños y les pedirá que escriban allí alguna cualidad que creen puede tener el personaje.



Después de un par de minutos haciendo esto el animador invita a los jóvenes a compartir estas cualidades que escribieron y por qué creen que éstas sean de un personaje como San José. Cuando hayan compartido algunas respuestas el animador les dará la siguiente información sobre san José:

San José era un hombre sencillo, trabajador, prudente y creyente; ante Dios y ante los hombres era una persona honrada. Su trabajo era el de un simple carpintero y tenía los sueños de cualquier persona común: casarse, formar una familia, heredar a su hijo su fe y profesión. Pero Dios tenía otro propósito pensado para José. Cuando ya estaba comprometido con María ocurrió algo que haría dudar a José de la realización de su sueño y de actuar siempre como creía que era lo correcto.

Dejando la historia en este punto el animador les entregará unos tapaojos a los jóvenes y les pedirá que se los pongan.

Juzgar

Para este momento se pondrá de fondo música instrumental; luego, el animador formará a los jóvenes en una fila y los llevará a dar una vuelta por las afueras del salón de reunión haciéndolos pasar por diferentes obstáculos: subir y bajar escaleras, saltar de un lugar a otro, agacharse hasta casi quedar acostados para pasar por algún sitio y las demás posibilidades que les permita el entorno. Al llegar nuevamente al lugar de la reunión (o si es posible utilizar el espacio del sagrario del templo) se tendrá un cirio encendido, una biblia, una caja con un espejo en su interior (para este momento debe estar tapada) y un cartel con la siguiente cita bíblica:

Mt 1, 20: “Mientras pensaba esto, el Ángel del Señor se le apareció en sueños y le dijo: «José, hijo de David, no temas recibir a María, tu esposa, porque lo que ha sido engendrado en ella proviene del Espíritu Santo»”.

Una vez que todos los jóvenes estén ubicados alrededor de los signos dispuestos, el animador les indicará que pueden retirar los tapaojos y que observen lo que tienen delante de ellos; pedirá a uno de los jóvenes que lea lo que está escrito en el cartel. Luego dará el siguiente aporte:

José llegó a tener miedo del plan de Dios, temía tomar una decisión incorrecta y que esto lo alejará de esa voluntad del Padre Celestial; temía que a María le pasara algo malo si la gente se daba cuenta de lo que había ocurrido pues era muy probable que nadie le creyera la verdad de su situación. En medio de toda su sabiduría y prudencia, tomó una decisión que le permitiría un poco de tranquilidad: separarse en secreto de la virgen; sin embargo, el plan de Dios llegó a su vida en forma de sueños, él que era un hombre soñador recibió el mensaje de Dios en su propio sueño y se sintió fortalecido de saber que el Padre Celestial estaba confiando en él, un simple carpintero de Belén, para ser el padre adoptivo de su Hijo Amadísimo; no solo lo escogió, le

brindó todos los dones necesarios para llevar a cabo la tarea de cuidar del Hijo de Dios y de la Virgen María. Un simple carpintero es la cabeza de la Sagrada Familia. Del mismo modo como Dios escogió a José para ser padre adoptivo de su Hijo, así también con cada uno de nosotros tiene planeado algo particular, conoce nuestras virtudes y nuestra realidad, conoce nuestros miedos, sabe incluso de los proyectos personales que tenemos, pero su anhelo resuena con más fuerza en nuestro corazón y nos quiere invitar a vivir este plan juntos, pues la finalidad de Dios no es otra cosa que nuestra felicidad. Podemos tener miedo o dudas al enfrentarnos a ese plan que el Señor ha puesto en nuestros corazones, aun así, Él nos da siempre la fuerza y la confianza para hacer realidad todos esos propósitos que tenemos.

Actuar

El animador le dará a cada joven un papelito en forma de nube (anexo 2) y les pedirá que, por uno de los lados, escriban su más grande sueño y cómo están trabajando hoy para hacerlo realidad; por el otro lado del papel deberán escribir la actitud de san José que sienten les puede ayudar a hacer realidad ese sueño y seguir siendo fieles al plan de Dios. Se les darán unos minutos para que puedan realizar esta actividad y luego, el animador los invita a compartir lo que escribieron allí. Después de que tres o cuatro jóvenes hayan compartido sus respuestas el animador tomará la caja y les dirá que Dios les ha mandado un regalo que puede ayudar a cumplir cualquier proyecto que tengan pues, en ese regalo Él ha puesto toda su confianza y los dones necesarios para el cumplimiento de su sueño.

Celebrar

Parar este último momento, hará lectura del siguiente texto bíblico:

Mateo 1, 18-25:

«El origen de Jesucristo fue éste: María, su madre, estaba comprometida para casarse con José; pero antes que vivieran juntos, se encontró encinta por el poder del Espíritu Santo. José, su marido, que era un hombre justo y no quería denunciar públicamente a María, decidió separarse de ella en secreto. Ya había pensado hacerlo así, cuando un ángel del Señor se le apareció en sueños y le dijo: «José, descendiente de David, no tengas miedo de tomar a María por esposa, porque su hijo lo ha concebido por el poder del Espíritu Santo. María tendrá un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Se llamará así porque salvará a su pueblo de sus pecados.» Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta: «La virgen quedará encinta y tendrá un hijo, al que pondrán por nombre Emanuel» (que significa: «Dios con nosotros»). Cuando José despertó del sueño, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado, y tomó a María por esposa. Y sin haber tenido relaciones conyugales, ella dio a luz a su hijo, al que José puso por nombre Jesús.»



Una vez haya terminado la lectura invitará a los jóvenes a tomar una posición cómoda en la que puedan orar un momento a solas poniendo en las manos del Señor sus sueños, esperanzas, miedos y desilusiones; de manera particular, les indicará que en ese momento le pidan a San José que les

ayude a obtener sus virtudes. Mientras los jóvenes están en esa oración silenciosa se puede poner la canción Arde (san José) - Hakuna (anexo 3) para ambientar el momento. Una vez haya terminado, el animador le pedirá a los jóvenes intercambiar sus sueños con alguno de sus compañeros y junto con esa persona se abrazarán para realizar la oración final que será el padre nuestro y de este modo cerrar el primer día del Monaju.

Materiales

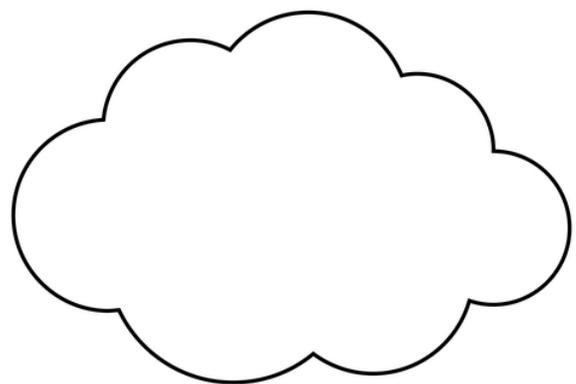
- Lapiceros
- Hojas
- Cirio
- Vendas de ojos
- Caja
- Espejo

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

<https://www.youtube.com/watch?v=bfSJqcZA1fk>

Realizado por

Juliana Vélez Corrales
Roony Cardona Garcés



DÍA 2: ÁNGEL

Objetivo

Mostrar a los jóvenes la importancia de ayudar a quien lo necesita, por medio de simples acciones cotidianas como palabras y gestos de afecto, para que puedan ser portadores de la alegría en sus vidas, llevando así el mensaje de amor de Dios al mundo.

Ambientación

En el lugar del encuentro se dispondrán diversas imágenes de personas tristes, depresivas, estresadas y ansiosas (anexo 1).

Ver

Al ingresar al lugar del encuentro, el animador invitará a los jóvenes para que pasen observando las imágenes que aparecen dispersas por todo el lugar, cuando lo hayan hecho los reunirá a todos y les preguntará ¿Qué observaron en las imágenes? ¿Qué realidades reconocieron allí? ¿Les parece algo familiar o algo ajeno a su realidad? ¿Cuáles les son más comunes?

Luego de escuchar la participación de algunos jóvenes el animador los invita a ver un video sobre la depresión y sus diversas señales (anexo 2), en caso de no poder proyectarse el video se propone realizar la lectura del cuento: "la tristeza" de Rosario Barros Peña (Anexo 3). Luego de leer el cuento o de haber visto el video se plantea la realización de un conversatorio con los jóvenes en relación a lo que se ha hecho, algunas preguntas que pueden guiar esta conversación son las siguientes: ¿Qué es lo que prima en estas realidades observadas? ¿Cómo solemos reaccionar ante estas situaciones? ¿Cómo ha sido nuestra experiencia con estas realidades?

Juzgar

Para iniciar este momento, el animador invita a los jóvenes para que tomen una postura cómoda y procederá a leer la siguiente cita bíblica:

1 Reyes 19, 5-8:

Elías se dio cuenta de que corría peligro, y para salvar su vida se fue a Beerseba, que pertenece a Judá, y allí dejó a su criado. Luego él se fue hacia el desierto, y caminó durante un día, hasta que finalmente se sentó bajo una retama. Era tal su deseo de morir, que dijo: « ¡Basta ya, Señor! ¡Quítame la vida, pues yo no soy mejor que mis padres!» Y se acostó allí, bajo la retama, y se quedó dormido. Pero un ángel llegó, y tocándolo le dijo: «Levántate y come.» Elías miró a su alrededor, y vio que cerca de su cabecera había una torta cocida sobre las brasas y una jarra de agua. Entonces se levantó, y comió y bebió; después se volvió a acostar. Pero el ángel del Señor vino por segunda vez, y tocándolo le dijo: «Levántate y come, porque si no el viaje sería demasiado largo para ti.» Elías se levantó, y comió y bebió. Y aquella comida le dio fuerzas para caminar cuarenta días y cuarenta noches hasta llegar

sobre las brasas y una jarra de agua. Entonces se levantó, y comió y bebió; después se volvió a acostar. Pero el ángel del Señor vino por segunda vez, y tocándolo le dijo: «Levántate y come, porque si no el viaje sería demasiado largo para ti.» Elías se levantó, y comió y bebió. Y aquella comida le dio fuerzas para caminar cuarenta días y cuarenta noches hasta llegar a Horeb, el monte de Dios.

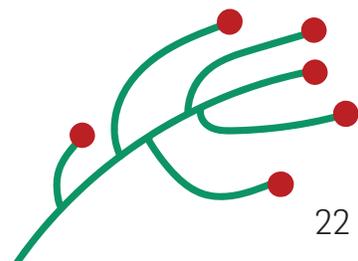
Terminada la lectura, el animador realizará el siguiente aporte:

Muchas veces, en nuestro día a día, podemos encontrar personas que están pasando por situaciones similares a las que están en las imágenes vistas al inicio, que están en una realidad que los desmotiva, les quita las ganas de vivir y de hacer las cosas que les gusta, de disfrutar de aquello que los apasiona, que los lleva al extremo de fingir una sonrisa para ocultar sus sentimientos. Podemos encontrar personas que, como el profeta Elías, un hombre de Dios y uno de sus más fieles servidores, por diversas realidades del mundo, llegan a pedirle al Señor que les quite la vida. En ocasiones incluso esas personas podemos ser nosotros mismos, podemos llegar a pasar por momentos de tristeza, podemos caer en una depresión, vivir momentos de ansiedad, estrés y otros muchos sentimientos que nos hacen sentir mal. Sin embargo, siempre podemos encontrar la solución, la respuesta en aquel que nos ha creado por amor y quiere lo mejor para nosotros. Dios, nuestro Padre, siempre envía uno de sus ángeles, así como hizo con el profeta, a darnos fuerzas para seguir con nuestro camino de la mano de Él. Estos ángeles pueden tener muchas formas y presentarse en cosas tan simples como un abrazo o una palabra de aliento, hasta cosas tan complejas como un consejo que puede salvar la vida; incluso nosotros mismos podemos ser ángeles en la vida de otros y, al igual que el ángel que fue a anunciar a los pastores de Belén el nacimiento del Rey, ser mensajeros de la buena noticia del reino que es la alegría, el amor y la esperanza de que todo va a mejorar.

Terminado el aporte, el animador invita a los jóvenes a escribir una carta para una persona que está pasando por un momento de tristeza muy grande, que no le encuentra sentido a la vida y se ha alejado de Dios. La idea es que en la carta, cada uno pueda dar una palabra de ánimo para ayudar a ese desconocido a quien le están escribiendo y así pueda llegar a sentirse un poco mejor. Mientras escriben la carta se tiene de fondo una canción. Cuando terminen de escribir la carta, el animador pedirá a los jóvenes que al salir del encuentro le entreguen esa carta a la primera persona que vean y sientan que necesita de esas palabras de aliento; junto con la carta le darán también un abrazo.

Actuar y celebrar

Para este momento, se dispondrán unas estrellitas de papel con el siguiente mensaje escrito en ellas: “Gracias por ser un ángel”; Cada joven tendrá una de estas estrellas. Habrá también un pequeño cartel con la siguiente cita bíblica:



Lc 2,10-11 *“Pero el ángel les dijo: «No tengan miedo, pues yo vengo a comunicarles una buena noticia, que será motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy, en la ciudad de David, ha nacido para ustedes un Salvador, que es el Mesías y el Señor.”».*

De fondo estará sonando la canción Color esperanza, de Diego Torres (anexo 4). El animador hará la siguiente reflexión:

Del mismo modo en que los ángeles fueron enviados a los pastores para anunciar el nacimiento del Salvador, igual que el ángel que asistió a Elías cuando estaba agotado del camino, así como hubo ángeles que asistieron a Jesús luego de ser tentado en el desierto durante cuarenta días con sus noches; así mismo estamos nosotros llamados a ser anunciadores, a consolar y dar ánimo en el camino, a ser fuerza para aquellos que han sido tentados a caer. En un mundo donde cada día la desesperanza manda la jugada, somos llamados a llevar la esperanza a todos lados: a nuestro hogar, a nuestros colegios, a nuestro barrio, a nuestra parroquia.

Una vez terminada esta reflexión, el animador invita a los jóvenes a que piensen en aquellas personas que han sido ángeles para sus vidas (algún familiar, amigo, compañero, etc.) y que los pongan en ese momento en una oración personal. Por último, los invita a escribir, por la parte de atrás de la estrella que tenían desde el inicio de este momento, un compromiso con el cual, desde hoy, empezarán, de forma consciente, a ser ángeles en la sociedad. Para cerrar el encuentro el animador invita a los jóvenes a rezar la oración del ángel de la guarda.

Materiales

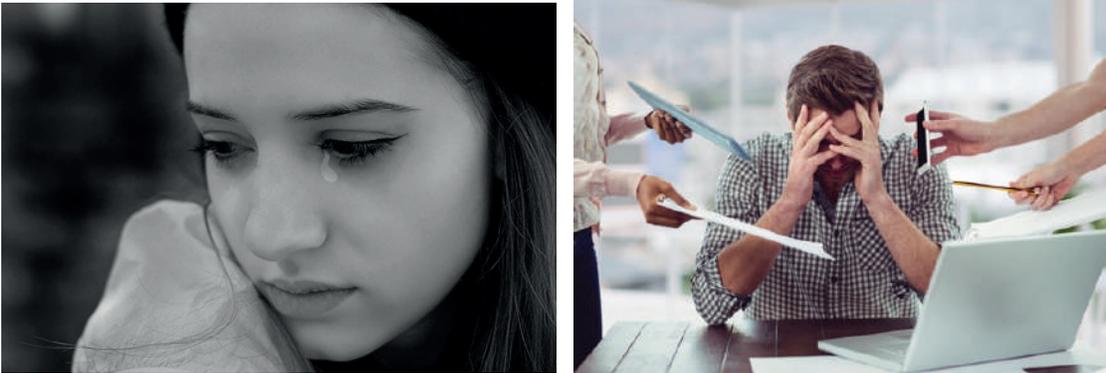
- Hojas
- lápices
- Tarjetitas con cita bíblica.

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 1



Anexo 2

Opción 1: https://youtu.be/c5sW6t3eyQA?si=1_213tA-jl23lwlT

opción 2: <https://www.youtube.com/watch?v=tX8TgVR33KM>

Anexo 3

La tristeza - Rosario Barros Peña

El profe me ha dado una nota para mi madre. La he leído. Dice que necesita hablar con ella porque yo estoy mal. Se la he puesto en la mesilla, debajo del tazón lleno de leche que le dejé por la mañana. He metido en el microondas la tortilla congelada que compré en el supermercado y me he comido la mitad. La otra mitad la puse en un plato en la mesita, al lado del tazón de leche. Mi madre sigue igual, con los ojos rojos que miran sin ver y el pelo, que ya no brilla, desparramado sobre la almohada. Huele a sudor la habitación, pero cuando abrí la persiana ella me gritó. Dice que si no se ve el sol es como si no corrieran los días, pero eso no es cierto. Yo sé que los días corren porque la lavadora está llena de ropa sucia y en el lavavajillas no cabe nada más, pero sobre todo lo sé por la tristeza que está encima de los muebles. La tristeza es un polvo blanco que lo llena todo. Al principio es divertida. Se puede escribir sobre ella, "tonto el que lo lea", pero, al día siguiente, las palabras no se ven porque hay más tristeza sobre ellas. El profesor dice que estoy mal porque en clase me distraigo y es que no puedo dejar de pensar que un día ese polvo blanco cubrió del todo a mi madre y lo hará conmigo. Y cuando mi padre vuelva, la tristeza habrá borrado el "te quiero" que le escribo cada noche sobre la mesa del comedor.

Anexo 4: <https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

Realizado por

Isabella Arcila Ospina

Laura Isabel González Gómez



DÍA 3: LOS PASTORES

Objetivo

Acercar a los jóvenes al conocimiento de la figura del pastor, por medio de actividades que reflejan su cotidianidad y reconocer de este modo la invitación a la humildad y el servicio que nos hace el Señor.

Ambientación

Para el encuentro se realizará una carrera de observación que contará con tres bases. Los animadores ambientarán el lugar con elementos alusivos a la Navidad (guirnaldas, luces, estrellas, arbolitos de Navidad, etc.). Las bases contarán con objetos que representan a los pastores tales como: ovejas, requesón, almendras e imágenes de pastores. Además, de fondo estarán sonando villancicos o música de Navidad (anexo 1).

Ver

El animador invita a los jóvenes a realizar la dinámica de jugo de limón con la finalidad de repartirlos en tres grupos de cantidades iguales o similares para el trabajo del día; antes de realizar la distribución final de los cuatro grupos se pueden hacer varias rondas extra para que los jóvenes se activen. Una vez en los grupos, el animador le entregará a cada grupo una imagen que represente la base en la cual cada grupo iniciará su recorrido, (oveja, almendra, bastón). Al tener estas imágenes en sus manos, se les preguntará **¿Qué tienen en común estos elementos? ¿Qué personaje se relaciona con ellos? ¿Qué cualidades suelen tener estos personajes? ¿Cuál fue el papel de estos personajes en el nacimiento del Salvador?**

Juzgar

Luego de esto, el animador invita a los jóvenes para que se repartan en las bases según la imagen que cada uno tuvo en el momento anterior. Cada una de las bases estará previamente decorada y preparada con los elementos necesarios para realizar la actividad; la actividad en cada base durará 15 minutos.

Base 1: reúne tu rebaño

Materiales: imágenes de ovejas, cinta de enmascarar, cuerda.

Actividad: se tendrá un recuadro marcado con la cinta de enmascarar desde el cual los jóvenes deberán atrapar las ovejas que estarán dispersas por el suelo, ellos no podrán salirse del recuadro, podrán utilizar la cinta y la cuerda para cumplir su objetivo. Una vez hayan terminado o luego de pasados 10 minutos, el animador leerá la siguiente cita bíblica:



«En verdad les digo: El que no entra por la puerta en el corral de las ovejas, sino que salta por algún otro lado, ése es un ladrón y un salteador. El que entra por la puerta es el pastor de las ovejas. El cuidador les abre y las ovejas escuchan su voz; llama por su nombre a cada una de sus ovejas y las saca fuera. Cuando ha sacado todas sus ovejas, empieza a caminar delante de ellas, y las ovejas lo siguen porque conocen su voz. A otro no lo seguirán, sino que huirían de él, porque no conocen la voz de los extraños.» (Jn 10, 1-5).

Luego de leerla el animador hará el siguiente aporte corto:

Todos somos las ovejas del Señor, Él quiere reunirnos a todos bajo su cuidado, Él es el único y verdadero Pastor de nuestras vidas, Él nos cuida, nos alimenta, nos hace descansar y hace hasta lo imposible por rescatarnos de nuestras escapadas, de nuestras caídas, para llevarnos al corral de su inmenso amor. Los pastores fueron los primeros que se acercaron al portal del recién nacido Hijo de Dios, ellos, como pastores terrenales, fueron a postrarse ante el Buen Pastor. Aprendámosles y reconozcamos al Señor como nuestro Pastor.

Base 2: al estilo del pastor

Materiales: Plastilina marrón,

Actividades: a cada joven se le entregará un pedazo de plastilina con el cual deberá moldear una almendra

“Pero Pedro le dijo: «No tengo oro ni plata, pero te doy lo que tengo: en nombre del Mesías Jesús, el Nazareno, camina.» Y tomándolo de la mano derecha, lo levantó. Inmediatamente tomaron fuerza sus tobillos y sus pies, y de un salto se puso en pie y empezó a caminar. Luego entró caminando con ellos en el recinto del Templo, saltando y alabando a Dios.” (Hch 3, 6-8).

Luego de esta lectura el animador hará el siguiente aporte corto:

El pastor no es un personaje de gran riqueza, en muchas ocasiones sobrevive con lo justo para pasar el día, aprovecha los productos que puede sacar de su rebaño (leche, lana y, en ocasiones, carne) para ganar un poco de dinero o para su propio consumo; así mismo vivieron los apóstoles, con lo justo para el día a día, no tenían riquezas y todo lo ponían en común con sus hermanos, lo mucho o poco que tenían lo daban por los demás y, el Señor, hace de ese poco una gran obra. Esa almendra es ese poco que cada uno puede dar; aun así en las manos del Señor ese poco se convierte en mucho.

Base 3: llamado al servicio

Materiales: la Biblia

Actividad, se les entregará el siguiente texto bíblico a los jóvenes y deberán preparar una dramatización del mismo: (Lucas 22; 25-27)

“Jesús les dijo: «Entre los paganos, los reyes gobiernan con tiranía a sus súbditos, y a los jefes se les da el título de benefactores. Pero ustedes no deben ser así. Al contrario, el más importante entre ustedes tiene que ser el más joven, y el que manda tiene que hacerse como el que sirve. Pues ¿quién es más importante, el que se sienta a la mesa a comer o el que sirve? ¿Acaso no lo es el que se sienta a la mesa? En cambio yo estoy entre ustedes como el que sirve.»

Luego de que presenten la dramatización se les preguntará sobre la relación que puede tener este texto bíblico con el personaje del día, el pastor, y cómo este texto, junto con el personaje, se pueden entender como un llamado a servir a los demás.

Actuar

Después de que los jóvenes hayan pasado por todas las bases, el animador los reunirá nuevamente a todos en el espacio donde iniciaron el encuentro. Les preguntará ¿Qué aprendieron en cada una de estas bases? ¿Qué actitudes de los pastores pudieron descubrir en las diferentes actividades? Luego de escuchar la respuesta de algunos jóvenes, el animador les entregará un post-it en el cual deberán escribir la actitud de los pastores que quieren comenzar a implementar en sus vidas.

Celebrar

Para este momento, se tendrá una biblia, un cirio encendido y los objetos representativos de cada base. El animador pedirá a los jóvenes sentarse alrededor de estos signos y proclamará el siguiente texto bíblico:

Lucas 2, 8-20:

“Cerca de Belén había unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas. De pronto se les apareció un ángel del Señor, y la gloria del Señor brilló alrededor de ellos; y tuvieron mucho miedo. Pero el ángel les dijo: «No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos: Hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. Como señal, encontrarán ustedes al niño envuelto en pañales y acostado en un establo.» En aquel momento aparecieron, junto al ángel, muchos otros ángeles del cielo, que alababan a Dios y decían: « ¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor!» Cuando los ángeles se volvieron al cielo, los pastores comenzaron a decirse unos a otros: —Vamos pues, a Belén, a ver esto que ha sucedido y que el Señor nos ha anunciado. Fueron de prisa y encontraron a María y a José, y al niño acostado en el establo. Cuando lo vieron, se pusieron a contar lo que el ángel les había dicho acerca del niño, y todos los que lo oyeron se admiraban de lo que decían los pastores. María guardaba todo esto en su corazón, y lo tenía muy presente. Los pastores, por su parte, regresaron dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído, pues todo sucedió como se les había dicho.”



Después de escuchar el texto, el animador realizará las siguientes preguntas: **¿Qué creen que significan estos objetos? ¿Cómo esta lectura llega a sus vidas? ¿Cómo nos vemos influenciados en el papel de los pastores?** De acuerdo con lo escuchado, complementar con el siguiente aporte:

La actitud de los pastores la deberíamos imitar en nuestro encuentro con el Señor, reconociendo nuestra pequeñez y las cosas que podemos dar desde lo que hacemos; son ejemplo de alguien que se postra ante la grandeza del Divino Niño y reconoce que es Él quien hace grandezas en su vida; ejemplo de aquel que anuncia la grandeza de Dios por todos lados después de haberse encontrado con Él. Al igual que ellos, los primeros espectadores y anunciadores de la buena nueva del nacimiento del Salvador, hoy nosotros también estamos invitados a descubrirlo en nuestras vidas y alabarlo en todo momento. Unámonos todos para alabar a nuestro Dios y oremos juntos así como el Buen Pastor, Jesús, nos ha enseñado a dirigirnos al Padre.

El animador invitará a los jóvenes a tomarse de las manos y hacer juntos la oración del Padrenuestro.

Materiales

- Plastilina
- Biblia
- Cirio
- post-it
- Lapiceros
- Cinta
- Cuerda

ANEXOS

Anexo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=TyV3rJhd-uM&t=1s>

Anexo 2



Realizado por

Santiago Osorio - Mateo Hernández - Raichelle Elam

DÍA 4: LA VIRGEN MARÍA

Objetivo

Generar un espacio de reflexión en el cual los jóvenes descubran por medio de las obras de misericordia la acción de la Virgen María, para tomarla como ejemplo de seguimiento de Cristo y facilitadora de la vida comunitaria.

Ambientación

Previamente se tendrá dispuesto un espacio cerrado donde se encontrarán imágenes de personas en situaciones de vulnerabilidad (Anexo 1 Imágenes de enfermos, necesitados, presos, etc).

Ver

El animador les pedirá a los jóvenes que pasen a ver las imágenes. Después de verlas, el animador les hará las siguientes preguntas: **¿Qué tienen las imágenes en común? ¿Qué papel cumplen dentro de la sociedad? ¿Qué les llamó la atención de dichas imágenes?** Se socializan las respuestas y se continúa con la siguiente actividad.

Se tendrá preparada una cartelera (Anexo 2) con las 14 obras de misericordia, el animador la presentará a los jóvenes y luego, según la cantidad de participantes, los dividirá en 7 grupos, y a cada grupo le hará entrega de una obra de misericordia espiritual y una corporal, las cuales deberán dramatizar, se les dará 10 minutos para que preparen su pequeña obra. Terminado el tiempo, cada grupo hará la presentación de sus obras de misericordia, luego de que todos los grupos lo hayan hecho, el animador realizará las siguientes preguntas **¿Cuáles obras de misericordia vieron reflejadas en las dramatizaciones? ¿Eran corporales o espirituales? ¿Han realizado alguna vez una obra de misericordia?** Se socializan las respuestas de los jóvenes y se pasa al siguiente momento.

Juzgar

Para iniciar este momento, el animador leerá la siguiente cita bíblica:

Mt 12, 46-50

“Todavía estaba Jesús hablando a la gente, cuando acudieron su madre y sus hermanos, que deseaban hablar con él. Como se quedaron fuera, alguien avisó a Jesús: «Tu madre y tus hermanos están ahí fuera, y quieren hablar contigo.» Pero él contestó al que le llevó el aviso: «¿Quién es mi madre, y quiénes son mis hermanos?» Entonces, señalando a sus discípulos, dijo: «Éstos son mi madre y mis hermanos. Porque cualquiera que hace la voluntad de mi Padre que está en el cielo, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre».”



Terminada la lectura hará el siguiente aporte concatenando el evangelio con las obras de misericordia vistas en el momento anterior, presentando del mismo modo al personaje de este día, la Virgen María:

No es que Jesús haya rechazado a su madre en este evangelio, todo lo contrario, Él conocía tanto a su madre y sabía todas las cosas que hacía que la pone como ejemplo para todos aquellos que lo estaban escuchando hablar; reconoce en su madre la perfecta muestra de una persona que gasta su vida en cumplir la voluntad del Padre. María no tuvo una vida sencilla como madre, desde el principio supo lo que le vendría a su hijo, todo el sufrimiento y dolor que iba a soportar; conocía también todo el amor, toda la entrega y todo el trabajo que tendría aquel hijo suyo. En ningún momento se negó a eso y, aunque no tenía muchas cosas por su condición, todo lo entregó por amor a Jesús y a las demás personas. Ella, que fue intercesora en las bodas de Caná, ella que visitó y ayudó a su prima en el momento del parto del bautista, ella que consoló y acompañó a los discípulos después de la muerte y resurrección de Jesús. La Santísima Virgen es el vivo ejemplo de quien vive en la misericordia, que sabe sentir el dolor del otro; por eso Jesús hace la comparación de este evangelio y nos invita a actuar así; ella es puro amor y entrega por todos, gracias a eso Jesús mismo nos la dejó como nuestra madre.

Luego, el animador hará entrega de una plastilina a cada joven, para que moldeen un corazón y les pide que lo guarden sin dañarlo hasta el final del encuentro.

Actuar y celebrar

Para este último momento se dispondrá un cirio con una imagen de la Santísima Virgen María la cual tendrá a su alrededor unos corazones (Anexo 3) con una obra de misericordia en el reverso. El animador leerá la siguiente cita bíblica:

Juan 2, 1 -5:

“Al tercer día hubo una boda en Caná, un pueblo de Galilea. La madre de Jesús estaba allí, y Jesús y sus discípulos fueron también invitados a la boda. Se acabó el vino, y la madre de Jesús le dijo: «Ya no tienen vino». Jesús le contestó: «Mujer, ¿por qué me dices esto? Mi hora no ha llegado todavía». Ella dijo a los que estaban sirviendo: «Hagan todo lo que él les diga»”

Luego, el animador le entregará a cada uno un post-it y les pedirá que pasen a tomar uno de los corazones que están alrededor de la imagen de la Virgen; luego, según la obra de misericordia que les haya salido deberán escribir en el post-it una acción sencilla con la cual puedan llevar a cumplimiento esa obra de misericordia. Mientras lo hacen puede estar sonando de fondo la canción “toda hermosa” de la hermana Inés de Jesús (Anexo 4).

Cuando finalicen, el animador les pide que coloquen los post-it alrededor de la imagen de la Virgen para que esas acciones de amor y misericordia queden en manos de ella; del mismo modo, invita a los jóvenes a intercambiar su corazón con el de algún otro joven con la intención de orar por la vida de esa persona. Por último, se hace la oración de la Virgen María de la novena.

Materiales

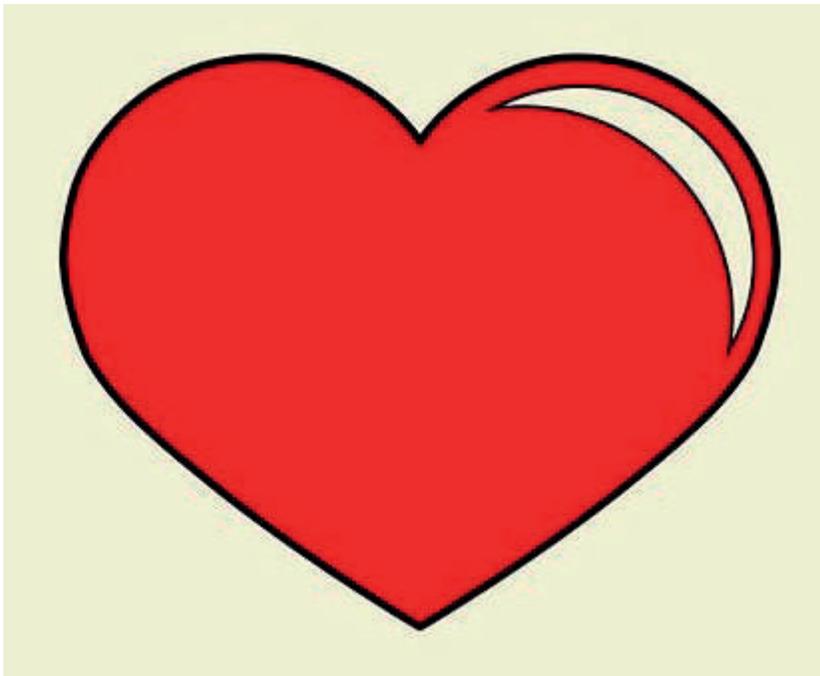
- Imágenes de personas vulnerables
- Papel craft (cartelera)
- Plastilina
- Cirio
- Imagen de la Santísima Virgen María
- Hojas iris (corazones)
- Bafle
- Post-it
- Tarjetas

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 3



Anexo 4: <https://www.youtube.com/watch?v=AD4CX3iwch4>

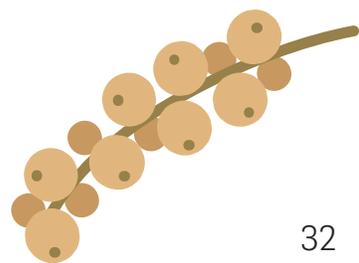
Realizado por:

Jerónimo Arango Chavarriaga

Luzmila Luna Moya Gómez

Sebastian Espinosa Cano

Zaida Alejandra Mejía Molina



DÍA 5: NACIMIENTO DE JESÚS

Objetivo

Descubrir al Niño Dios recién nacido desde las vivencias propias de los jóvenes, reconociendo en la vida los regalos materiales y espirituales que Dios ha puesto en ellos para llegar a una mejor comprensión de lo que significa celebrar la Navidad.

Ambientación

El animador procurará un lugar cómodo para los participantes y dispondrá el siguiente escenario: un pequeño altar donde pondrá al Niño Jesús cubierto con una manta; al lado derecho ubicará un cirio encendido y al lado izquierdo la Biblia. De ser posible, se sugiere realizar este encuentro en el templo, junto al sagrario.

Ver

Para iniciar el encuentro, el animador invita a los jóvenes a sentarse en el suelo, formando una media luna y con la mirada puesta en el altar; una vez estén todos ubicados les preguntará: **¿Qué creen que hay debajo de la manta? ¿Qué expectativas tienen para este último día?** Luego de escuchar la respuesta de algunos jóvenes el animador abrirá un pequeño espacio de conversación con ellos por medio de las siguientes preguntas: **¿De pequeños solían hacerle cartas al Niño Dios? ¿Qué era lo que más le pedían? ¿Alguna vez les trajo algo diferente a lo que habían pedido en la carta?** Luego de que algunos hayan hablado al respecto el animador les entregará unas hojas de block iris, indicándoles que en ese momento, del mismo modo que lo hacían de pequeños, le escriban una carta al Niño Dios pidiendo el regalo que más querían de niños pero que nunca llegó. Se darán 15 minutos para la realización de la carta, de fondo estarán sonando algunos villancicos (Anexo 1). Cuando los jóvenes terminen de escribir la carta, el animador les pedirá que las pongan alrededor del altar para darle paso al siguiente momento.

Juzgar

Para iniciar este momento el animador leerá el siguiente texto Bíblico: Lucas 2, 6-14

“Y sucedió que, mientras ellos estaban allí, se le cumplieron los días del alumbramiento, y dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, porque no tenían sitio en el alojamiento. Había en la misma comarca unos pastores, que dormían al raso y vigilaban por turnos durante la noche su rebaño. Se les presentó el Ángel del Señor, y la gloria del Señor los envolvió en su luz; y se llenaron de temor. El ángel les dijo: «No temáis, pues os anuncio una gran alegría, que lo será para todo el pueblo: os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un salvador, que es el Cristo Señor; y esto os servirá de señal: encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.» Y de pronto se juntó con el ángel una multitud del ejército celestial, que alababa a Dios, diciendo: «Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz a los hombres en quienes Él se complace.»”



y esto os servirá de señal: encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.» Y de pronto se juntó con el ángel una multitud del ejército celestial, que alababa a Dios, diciendo: «Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz a los hombres en quienes Él se complace.»”

Luego el animador les entregará a los jóvenes algo con que vendarse los ojos, les pide que tomen posición de escucha; cuando ya todos estén preparados quitará la manta que cubre al Niño Dios y comenzará a contar la siguiente historia teniendo de fondo el villancico del Tamborilero (Anexo 2).

Historia

Cuando estaba finalizando el año escolar y todo el mundo comenzaba a decorar sus casas con las luces navideñas, se empezaba a sentir un ambiente a diciembre, y ya sabía que el Niño Jesús vendría a traer mi regalo; ya era hora de comenzar a escribir la carta que durante todo el año estuve anhelando pues iba a pedir mi juguete favorito e iría por las casas del barrio a hacer las novenas solo por el dulce que me iban a dar al final. Cuando salí de la clase del último día de colegio, llegué a mi casa y lo primero que hice fue escribir la carta para el Niño Dios, le pedí muchos juguetes; recuerdo que la escribí en una hoja de cuaderno mal arrancada, con una letra horrible y a la carrera, pero creía que el Niño Jesús iba a entender mi mensaje. Llegó el momento de colocar la carta a los pies del árbol que habíamos decorado en casa para que el Niño Dios la leyera y así el 24 a medianoche mi regalo estuviera en ese mismo lugar en vez de la carta. Pasados los 9 días después de las novenas, a las cuales fui muy cumplido, siendo el primero que hacía las filas esperando el dulce y corriendo de una a otra para que me contarán la asistencia, para que me dieran algún detalle el último día, se llegó el 24 de diciembre; me levanté y como me habían comprado el estrén, me lo puse ahí mismo; mi mamá me regañó diciendo que estaba muy temprano para ensuciar la ropa tan bonita que me habían comprado, así que solamente espere a que se reuniera la familia a comer arroz con pollo, natilla y buñuelos, a hacer la novena final. Yo estaba ansioso, pues sabía que pronto llegaría el niño Dios con mi regalo, miraba cada instante el reloj esperando que fueran las 12 de la noche para encontrar debajo del árbol el regalo que tanto ansiaba durante todo el año. Llegó esa hora tan esperada, mi mamá me dijo que fuéramos a la cocina a revisar si estaba apagado el fogón, cuando regresamos a la sala mis ojos se iluminaron al ver que debajo de árbol había muchos regalos; mi abuela los empezó a repartir según los nombres que aparecían en ellos, luego de escuchar mi nombre fui corriendo a ver qué era para mí, pero cuando lo abrí me decepcioné completamente, ya que no era lo que yo deseaba.

Antes de que se destapen los ojos se pondrán 5 cajas al frente de donde está el Niño Jesús; las primeras cuatro estarán marcadas con los nombres de los personajes de los días anteriores, la quinta tendrá el nombre de Jesús. Cada una contendrá el elemento que se relaciona con cada personaje:

San José: un espejo.

Ángeles: una estrella.

Pastores: un bastón.

Virgen María: un corazón.

Jesús: imagen del Niño Jesús (Anexo 3) y en el reverso de la imagen la siguiente cita bíblica: Eclesiastés 11, 9-10:

“Diviértete, joven, ahora que estás lleno de vida; disfruta de lo bueno ahora que puedes. Déjate llevar por los impulsos de tu corazón y por todo lo que ves, pero recuerda que de todo ello Dios te pedirá cuentas. Aleja de tu mente las preocupaciones y echa fuera de ti el sufrimiento, porque aún los mejores días de la juventud son vana ilusión.”

Cada joven pasará a ver el contenido de las primeras cuatro cajas con la canción Noche de paz de fondo (Anexo 4), se dejará la última caja con el nombre de Jesús para el siguiente momento. Luego el animador dará el siguiente aporte:

¡Ya ha nacido el Salvador! Al igual que a los pastores nos llega a nosotros la buena noticia de la salvación, vamos a adorarlo; al igual que a San José hoy nos llega la gran alegría de confiar en que los sueños que tenemos se harán realidad de la mano de Dios y del propósito que Él tiene con nosotros; al igual que a la Santísima Virgen María hoy comienza para nosotros la misión de ser esclavos del amor de ese Divino Niño, de ir por el mundo anunciando su nacimiento, anunciando la gracia que trae para nuestra vida, proclamar al mundo entero que hemos encontrado la mejor parte en la presencia de un pequeño niño nacido en un pesebre, rechazado por el pueblo que no ha sabido reconocerlo, en una pequeña aldea ignorada por la alta clase, el Rey ha nacido en un lugar sin ningún lujo, no llega cargado de bienes materiales, su cuna es un pajar, sus primeros adoradores no son los príncipes de otros reinos, son los animales del establo y los pastores de las comarcas cercanas; los regalos que trae consigo no son de oro, plata, o materiales preciosos; trae consigo regalos que llegan al corazón, trae la cura para nuestra tristeza, nuestra soledad... y para cualquier dolencia que podamos tener.

Actuar y celebrar

En este momento el animador invita a los jóvenes a pasar a ver el contenido de la quinta caja y tomar una de las tarjetas que hay en su interior; una vez todos hayan tomado una se los invita a quedar un momento en silencio, contemplando la cita bíblica que allí aparece. Al mismo tiempo, el animador le entregará a cada uno una hoja blanca, en ella deberán escribir una nueva carta al Niño Dios, pero en esta ocasión, no pidiendo algún regalo en particular, por el contrario, en ésta darán gracias por todos aquellos regalos que han recibido durante toda su vida sin haberlos conocido antes.

El animador invita a los jóvenes a sentarse un poco más cerca del Niño Jesús y leer nuevamente la cita bíblica del nacimiento de Jesús, Lucas 2, 6-14. Luego de la lectura, el animador invita a cada uno de los jóvenes a hacer una petición al niño Dios sobre aquello que quieren recibir esta Navidad y finalizará con la oración de la novena al niño Jesús.



Materiales

- 5 cajas marcadas del 1 al 5
- Lapiceros
- Hojas iris
- Hojas blancas
- Cirio
- Biblia
- Espejo
- Imágenes del niño Jesús
- Bafle
- El niño Jesús
- Manta
- Tapa ojos
- Estrella pequeña
- Bastones
- Corazón

ANEXOS

Anexo 1: <https://youtu.be/TyV3rJhd-uM?si=SuZz1suFo7kx85ma>

Anexo 2: https://youtu.be/-Gmm_6cV45k?si=hax3MtYpHabKARJp

Anexo 3



Anexo 4: <https://youtu.be/hxgVn22M2GE?si=fUtj1kMF4IMKOzxr>

Realizado por

Jerónimo Arango Chavarriaga

Luzmila Luna Moya Gómez

Sebastian Espinosa Cano

Zaida Alejandra Mejía Molina





Novena de Navidad

Oración para todos los días

Benignísimo Dios de infinita caridad, que tanto amasteis a los hombres, que les dísteis en vuestro hijo la prenda de vuestro amor, para que hecho hombre en las entrañas de una Virgen naciese en un pesebre para nuestra salud y remedio; yo, en nombre de todos los mortales, os doy infinitas gracias por tan soberano beneficio. En retorno de él os ofrezco la pobreza, humildad y demás virtudes de vuestro hijo humanado, suplicándoos por sus divinos méritos, por las incomodidades en que nació y por las tiernas lágrimas que derramó en el pesebre, que dispongáis nuestros corazones con humildad profunda, con amor encendido, con tal desprecio de todo lo terreno, para que Jesús recién nacido tenga en ellos su cuna y more eternamente. Amén.

(Se reza tres veces Gloria al Padre).

Oración a la Santísima Virgen María

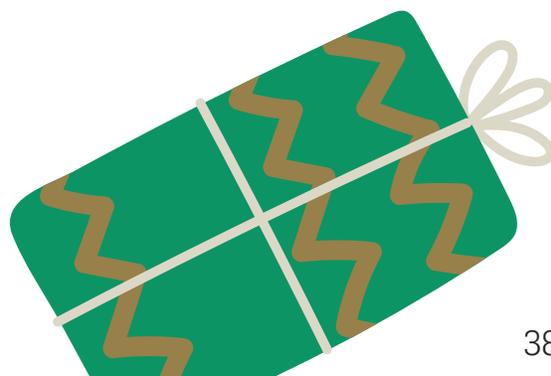
Soberana María que por vuestras grandes virtudes y especialmente por vuestra humildad, merecisteis que todo un Dios os escogiese por madre suya, os suplico que vos misma preparéis y dispongais mi alma y la de todos los que en este tiempo hiciesen esta novena, para el nacimiento espiritual de vuestro adorado hijo. ¡Oh dulcísima madre!, comunicadme algo del profundo recogimiento y divina ternura con que lo aguardasteis vos, para que nos hagáis menos indignos de verle, amarle y adorarle por toda la eternidad. Amén.

(Se reza tres veces el Avemaría).

Oración a San José

¡Oh santísimo José, esposo de María y padre adoptivo de Jesús! Infinitas gracias doy a Dios porque os escogió para tan soberanos misterios y os adornó con todos los dones proporcionados a tan excelente grandeza. Os ruego, por el amor que tuvisteis al Divino Niño, me abracéis en fervoroso deseos de verle y recibirle sacramentalmente, mientras en su divina esencia le veo y le gozo en el cielo. Amén.

(Se reza un Padrenuestro, un Avemaría y un Gloria).



Gozos

Dulce Jesús mío, mi niño adorado
¡Ven a nuestras almas! ¡Ven no tardes tanto!

¡Oh Sapiencia suma del Dios soberano,
que a infantil alcance te rebajas sacro!
¡Oh divino Niño, ven para enseñarnos
la prudencia que hace verdaderos sabios!

¡Oh, Adonái potente que a Moisés hablando,
de Israel al pueblo diste los mandatos!,
¡Ah, ven prontamente para rescatarnos,
y que un niño débil muestre fuerte brazo!

¡Oh raíz sagrada de Jesé que en lo alto
presentas al orbe tu fragante nardo!
¡Dulcísimo Niño que has sido llamado
lirio de los valles, bella flor del campo!

¡Llave de David que abre al desterrado
las cerradas puertas del regio palacio!
¡Sácanos, oh Niño, con tu blanca mano,
de la cárcel triste que labró el pecado!

¡Oh lumbre de oriente, Sol de eternos rayos,
que entre las tinieblas, tu esplendor veamos!
¡Niño tan precioso, dicha del cristiano,
luzca la sonrisa de tus dulces labios!

¡Espejo sin mancha, Santo de los santos,
sin igual imagen del Dios soberano!
¡Borra nuestras culpas, salva al desterrado
y en forma de niño da al mísero, amparo!

¡Rey de las naciones, Emmanuel preclaro,
de Israel anhelo, Pastor del rebaño.!
¡Niño que apacientas, con suave cayado,
ya la oveja arisca, ya el cordero manso!



¡Ábranse los cielos y llueva de lo alto,
bienhechor rocío como riego santo!
¡Ven, hermoso Niño, ven, Dios humanado
luce, hermosa estrella, brota, flor del campo!

¡Ven, que ya María, previene sus brazos,
do su Niño vean en tiempo cercano!
¡Ven, que ya José, con anhelo sacro,
se dispone a hacerse de tu amor sagrario!

¡Del débil auxilio, del doliente amparo,
consuelo del triste, luz del desterrado!
¡Vida de mi vida, mi dueño adorado,
mi constante amigo, mi divino hermano!

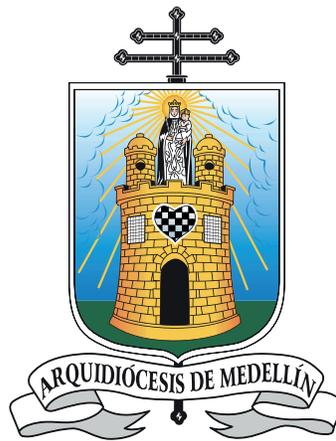
¡Véanse mis ojos, de ti enamorados
bese ya tus plantas, bese ya tus manos!
¡Prosternado en tierra te tiendo los brazos,
y aún más que mis frases, te dice mi llanto!

¡Ven, Salvador nuestro, por quien suspiramos;
¡Ven a nuestras almas! ¡ven, no tardes tanto!

Oración al niño Jesús

Acordaos, ¡oh dulcísimo Niño Jesús!, que dijisteis a la venerable Margarita del santísimo Sacramento, y en persona suya a todos vuestros devotos, estas palabras tan consoladoras para nuestra pobre humanidad agobiada y doliente: "Todo lo que quieras pedir, pídelo por los méritos de mi infancia y nada te será negado". Llenos de confianza en vos, ¡oh Jesús!, que sois la misma verdad, venimos a exponeros toda nuestra miseria. Ayúdanos a llevar una vida santa, para conseguir una eternidad bienaventurada. Concédenos por los méritos infinitos de vuestra infancia, la gracia de la cual necesitamos tanto. Nos entregamos a vos, ¡oh Niño omnipotente!, seguros de que no que dará frustrada nuestra esperanza, y de que en virtud de vuestra divina promesa, acogeréis y despacharéis favorablemente nuestra súplica.
Amén.





DELEGACIÓN ARZOBISPAL PARA LA PASTORAL INFANTIL Y JUVENIL

